

Plan nadzoru pedagogicznego
Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 3
na rok szkolny 2019/2020

I. Podstawa prawna:

- 1) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm).
- 2) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658).
- 3) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz.U. z 2017 r. poz.1611 ze zm.).

II. Organizacja nadzoru pedagogicznego

Cel nadzoru pedagogicznego

Zgodnie z art. 55 *Prawa oświatowego* nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Zgodnie z § 22 *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego* dyrektor szkoły, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- 1) przeprowadza ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły,
- 2) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- 3) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

- a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad;
- 4) monitoruje pracę szkoły lub placówki.

Dyrektor szkoły opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego. Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera w szczególności:

- 1) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia,
- 2) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- 3) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań,
- 4) plan obserwacji,
- 5) zakres monitorowania.

W przypadku dokonania zmian w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły niezwłocznie informuje radę pedagogiczną o wprowadzonych zmianach.

Plan nadzoru pedagogicznego opracowano z uwzględnieniem:

- 1) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa:

W roku szkolnym 2019/2020 są to:

- profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych,
 - wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
 - wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
 - rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów,
 - rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
 - tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- 2) wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej,
 - 3) wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019 przedstawionych podczas zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 28.08.2019r.

- Należy nadal rytmicznie realizować podstawę programową.
- Należy zorganizować badania losów absolwentów poprzez m.in.: wykorzystanie platformy on-line, zbieranie informacji na portalach społecznościowych (Facebook), ankiety skierowane do absolwentów, ankiety skierowane do rodziców absolwentów.
- Wszyscy nauczyciele powinni systematycznie angażować wszystkich, albo przynajmniej znaczną większość uczniów podczas zajęć.
- Wszyscy nauczyciele powinni stosować więcej różnorodnych metod aktywizujących uczniów.
- Na wszystkich lekcjach należy realizować wyznaczone cele, jeśli ich nie zrealizujemy należy to uczniom wytłumaczyć i zrealizować je podczas następných zajęć.
- Należy zaplanować celowość zadawania prac domowych i ich dostosowanie do indywidualnych możliwości ucznia.
- Dokumentację przebiegu nauczania należy prowadzić zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- Należy bardziej zaangażować się w samodoskonalenie w zespołach samokształceniowych (metoda dobrych praktyk).
- Należy pilnie i systematycznie uczestniczyć w tworzących się w mieście zespołach samokształceniowych nauczycieli koordynowanych przez dyrektorów szkół.

Cele do zrealizowania:

- 1) wdrażanie nowej podstawy programowej,
- 2) wypracowanie działań zwiększających aktywność wszystkich uczniów podczas lekcji,
- 3) rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego i mającego trudności w nauce,
- 4) rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych,
- 5) rozwijanie kompetencji uczenia się,
- 6) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć w szkole.

III. Formy nadzoru pedagogicznego

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- 1) ewaluacja,
- 2) kontrola,
- 3) wspomaganie,
- 4) monitorowanie.

Ewaluacja

Wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz uzyskiwania efektów w szkole. Ewaluacja to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę.

Ewaluacja wewnętrzna 2019/2020

Obszar ewaluacji:

Przestrzeganie praw dziecka zgodnie z „Konwencją o prawach dziecka”

Cel ewaluacji:

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Wodzisławiu Śl. są przestrzegane prawa dziecka zgodnie z „Konwencją o prawach dziecka”.

Pytania kluczowe:

1. W jaki sposób diagnozuje się przestrzeganie praw dziecka w szkole i w przedszkolu?
2. Jaki stopień świadomości praw dziecka mają rodzice ?
3. Jaki stopień świadomości praw dziecka mają uczniowie?
4. Jakie działania podejmuje placówka, celem upowszechnienia praw dziecka wśród rodziców i nauczycieli ?
5. W jaki sposób wyniki i wnioski z działań dotyczących przestrzegania praw dziecka są analizowane i wdrażane?

Harmonogram ewaluacji

L.p.	Zadania	Termin realizacji	Uwagi
1.	Opracowanie projektu ewaluacji	04.09.2019	
2.	Opracowanie narzędzi badawczych oraz tabeli działań	18.09.2019	
3.	Przeprowadzenie ewaluacji	od 02.11.2019 do 28.02.2020	
4.	Opracowanie raportu	od 02.03.2020 do 12.05.2020	
5.	Przedstawienie wyników ewaluacji	13.05.2020	

Zespół ewaluacyjny:

Grażyna Milczarek – przewodnicząca zespołu
Mirosława Hajzyk
Halina Wintoniak
Weronika Szyrocka
Danuta Kopiec

Metody badawcze:

- 1) analiza dokumentów: statut ZSP3, protokołów rady pedagogicznej, planu pracy pedagoga szkolnego, szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, planu pracy szkoły, dzienników lekcyjnych i innych, zestawienia zajęć dodatkowych, osiągnięć szkoły, protokołów kontrolnych,
- 2) obserwacje zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 3) rozmowy z dyrektorem szkoły, pedagogami szkolnymi, nauczycielami i uczniami,
- 4) dyskusja w zespołach nauczycielskich,
- 5) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów i rodziców.

Kontrola

Tematyka i terminy przeprowadzenia kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczącego działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Lp.	Tematyka kontroli	Metoda	Termin	Podmiot kontrolowany
1.	Sposób udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Analiza dokumentacji	Styczeń	Psycholog i pedagog szkolny
2.	Wypadki w szkole	Analiza dokumentacji	Styczeń	Sekretarz zespołu, wychowawcy
4.	Prawidłowość pełnienia dyżurów przez nauczycieli	Obserwacja	Listopad, luty, maj	Nauczyciele dyżurujący
5.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas organizowania i prowadzenia zajęć	Obserwacja	kwiecień	Nauczyciele wychowania fizycznego
6.	Badanie systematyczności i różnorodności oceniania	Analiza wpisów w dziennikach lekcyjnych	Listopad, kwiecień, maj	nauczyciele
7.	Badanie realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania	Analiza wpisów w dziennikach	kwiecień,	nauczyciele
11.	Motywowanie uczniów do nauki, rozwijania swojej wiedzy i umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy matematyczno-informatycznej z podstawami programowania	Obserwacja zajęć	Listopad, luty, maj	nauczyciele

Wspomaganie

Działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy szkoły ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju uczniów. Dyrektor wspomaga nauczycieli w szczególności poprzez:

- 1) organizowanie szkoleń i narad,
- 2) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
- 3) przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego.

W celu realizacji przywołanych zadań dyrektor w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły. Ponadto dyrektor stosuje inne formy, m.in. analizuje dokumentację obowiązującą w szkole oraz prowadzi obserwacje diagnozujące, ukierunkowane na efekty procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego.

Diagnoza pracy szkoły			
Lp.	Zagadnienie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny
1.	Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa oraz przestrzegania Konwencji o prawach dziecka – ankieta	Od 4.09.2019r. do 13.05 2020 r.	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej
2.	Omówienie przebiegu wdrażania innowacji pedagogicznych	29.08.2019r. oraz 29.06.2020r.	Nauczyciele realizujący innowację pedagogiczną
3.	Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie szkoleń o tematyce dotyczącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wrzesień 2019r	Dyrektor szkoły
4.	Bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli podczas zebrań rady pedagogicznej	Daty zgodne z terminarzem szkoleń rady pedagogicznej	Dyrektor szkoły

Monitorowanie

Zadanie	Termin	Metoda	Osoba odpowiedzialna
Monitorowanie realizacji podstawy programowej	Czerwiec 2020r.	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych	Dyrektor szkoły

Monitorowanie frekwencji uczniów	Październik 2019r.; marzec 2020 r.	Frekwencja jest monitorowana na bieżąco. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciele kontaktują się z rodzicami. W przypadku braku reakcji ze strony rodziców, wychowawca umieszcza adnotację w dzienniku elektronicznym i informuje dyrektora szkoły o zagrożeniu frekwencji. W razie braku reakcji rodziców dyrektor podejmuje działania w celu egzekucji obowiązku szkolnego	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas
Monitorowanie stanu czytelnictwa	Listopad 2019 r. Maj 2020 r.	Analiza porównawcza	Nauczyciele bibliotekarze,

IV. Zebrania rady pedagogicznej

Lp	Termin	Tematyka/cel	Odpowiedzialny
1.	29.08.2019r.	Organizacyjne – przygotowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020	Dyrekcja
2.	11.09.2019r.	Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego, zaopiniowanie zmian w programie wychowawczym i profilaktyki placówki. Szkolenie rady pedagogicznej „Stąpając po cienkim lodzie” choroby i zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.	Dyrekcja/ pedagog
3.	23.10.2019r.	Konferencja szkoleniowa rady pedagogicznej poprzedzona lekcją pokazową na temat respektowania praw dziecka (kompetencje kluczowe, metody aktywizujące uczniów).	Dyrekcja/ przewodniczący zespołów samokształcenio wych/ koordynator KK
4.	7.01.2020r.	Klasyfikacyjne – klasyfikacja śródroczna.	Dyrekcja
5.	29.01.2020r.	Podsumowanie półrocznej pracy ZSP.	Dyrekcja
6.	11.03.2020r.	Konferencja szkoleniowa na temat „Sposoby i metody realizowania	Dyrekcja/koordy

		programów nauczania z uwzględnieniem kompetencji kluczowych i kreatywności.”	nator KK
7.	13.05.2020r.	Konferencja podsumowująca ewaluację wewnętrzną placówki oraz badanie wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów	Zespół ewaluacyjny
8.	17.06.2020r.	Konferencja klasyfikacyjna	Dyrekcja
9.	29.06.2020r.	Podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020	Dyrekcja

Na wniosek rady pedagogicznej lub dyrektora tematyka marcowego szkolenia może ulec zmianie.

Obserwacja zajęć nauczycieli	
Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
<p>Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.</p> <p>Celem obserwacji zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych, • wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, • diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, • ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów. <p>Obserwacji mogą podlegać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się. • Przestrzeganie praw dziecka zgodnie z „Konwencją o prawach dziecka” • Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych • Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się. • Informowanie uczniów o celach uczenia się. • Dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału zgodnie z diagnozą ucznia wykonaną w poprzednim roku szkolnym. • Diagnozowanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów. • Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć. • Zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności. • Realizacja podstawy programowej. • Stosowanie metod aktywizujących uczniów, wykorzystanie matryc. • Poziom osiągnięcia przez nauczyciela wyznaczonych celów. • Umiejętne wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych. • Stosowanie pomocy dydaktycznych w szczególności stosowanie monitora interaktywnego z mozabookiem. • Celowość zadawania prac domowych – dostosowanie do indywidualnych możliwości ucznia

Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2019/2020

Dyrektor mgr Małgorzata Banasiak

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uwagi
1.	Weronika Szyrocka				X							
2.	Rafał Ochojski					X						
3.	Aleksandra Świątek			X								
4.	Anna Kowalczyk						X					
5.	Barbara Krypczyk							X				
6.	Katarzyna Wróbel		X									
7.	Adriana Kozielska								X			
8.	Agnieszka Rzepiszczak									X		

Zastępca dyrektora mgr Grażyna Milczarek

Lp	Imię i nazwisko nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uwagi
1.	Aneta Witkowska - Paskuda		x									
2.	Halina Wintoniak			x								
3.	Ks. Artur Więcek	x										
4.	Aleksandra Pawera				x							

5.	Danuta Kopiec								x			
6.	Anna Brawańska									x		
7.	s. Michaela							x				
8.	Katarzyna Balińska						x					
9.	Rafał Kordowski					x						

V. Wnioski dotyczące podnoszenia jakości pracy szkoły/ewaluacji wewnętrznej, które będą realizowane w bieżącym roku szkolnym:

1. Dokonanie analizy i poprawek poszczególnych części (obszarów) opracowanych przez grupy, które je tworzyły zwracając szczególną uwagę na mierniki – powołano grupę ewaluacyjną, która przeanalizuje temat i dokona poprawek. W skład zespołu weszły następujące osoby:
 - Ksymena Keler – Bednarz
 - Barbara Ciwis – Gawarżyńska
 - Aleksandra Chrapek
 - Wioletta Szczepaniak
 - Maryla Papała
2. Opracowywanie podsumowania przez zespoły powołane do poszczególnych obszarów.
3. Należy przeprowadzić dyskusję plenerową - w zespołach kształceniowych klas 1 – 3 i Przedszkola – nt.: organizacji dni otwartych (co można zrobić aby frekwencja rodziców i dzieci była większa?) – odpowiedzialne p. Szczepaniak i p. Magiera.
4. Należy zaplanować 2 godzinne wyjścia do RPR w ramach wf – odpowiedzialne p. Brawańska i p. Witkowska-Paskuda.
5. Należy zorganizować Małą Olimpiadę Sportową z ZSP 5 wiosną 2019r. – odpowiedzialny p. Ochojski (termin wyznaczono na 13.09.2019r.).
6. Należy odświeżyć współpracę ze Strażą Miejską zaplanować (pedagog) spotkanie z uczniami klas 1 – 3 nt.: bezpiecznej drogi do szkoły, bezpiecznych ferii i inne.
7. Należy uatrakcyjnić program doradztwa zawodowego – przedstawiono propozycję studiów podyplomowych dla p. Szyrockiej (rozpoczęcie studiów w październiku 2019r.).